

1.období (1. – 3. ročník)	Š V P LMP		Hudební výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY LMP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> - zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty 	<p>Zpívá jednoduché písně s doprovodem i bez doprovodu</p>	<p>Vokální činnosti – pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena)</p> <p>Hudební rytmus (realizace písni ve 2/4 taktu)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu 	<p>Správně dýchá, má správné držení těla, provádí hlasová a dechová cvičení, zřetelně vyslovuje</p> <p>Vytleská rytmus podle vzoru</p>	<p>Hlasová hygiena</p> <p>Instrumentální činnosti – rytmizace, hudební hry (ozvěna)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - reaguje pohybem na tempové a rytmické změny 	<p>Provádí hudebně pohybovou činnost (držení těla, chůze, jednoduché taneční hry, pochod)</p>	<p>Hudebně pohybové činnosti – pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt),</p> <p>- pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší sílu zvuku - pozorně vnímá jednoduché skladby 	<p>Tón, zvuk, hlas mluvený a zpěvný, rozlišuje krátké a dlouhé tóny</p>	<p>Poslechové činnosti – kvality tónů</p>	

